

にじいろチェンジ

～他教科との関連を活かし、色の美しさや変化を連続して味わう～

- めあて
- ・場面（①～⑥）毎に自己決定しながら色の美しさや変化を味わい、楽しむ。
 - ・算数科の点対称との関連を活かして発想する。
- 準備物
- ・水性マジック、画用紙（八つ切り）、スプレーのり（教師）
 - ・ものさし、定規、三角定規、コンパス、はさみ、カッター（児童）



| 学習の流れ | 実践上の留意点 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>○折り鶴や虹の色の配色の美しさを鑑賞する。</p> <p>○好きな色の水性マジックを1色選んで場面①線を描き、画用紙全体にも好きな色の線を描いていく。場面②</p> <p>○全面に描き終わったら、点対称になる図形で切り取り場面③、向きを変えて好きな方向におさめ直して貼る。場面④</p> <p>○自分の作品に合う色の台紙を選び貼る。場面⑤</p> <p>○友達とコラボレーションしながら展示の仕方を工夫する。場面⑥</p> <p>○最後に作家『あいゑ（アイエ）』の作品を数枚鑑賞する。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・自由に鑑賞させる。 ・直線でも曲線でもよい。場所も好きな所に描かせる。幅や配色は自分の好みで描かせる。途中で別の形を描いてもよい。 ・円や正多角形などの点対称の図形で、変化を楽しませる。描き足したり、はみ出したりしたい場合も自由にさせる。 ・何色も用意しておき、作品を上置きながら選ばせるとよい。 ・友達のがよかったところや美しいところを見つけさせる。 ・作品の美しさにひたらせる。 |