第5学年

墨の楽すみ!? ~墨のおもしろさを味わう~

めあて

• さまざまな墨の表情を楽しむ活動を見つける。

準備物

- ・ストロー、刷毛、筆用バケツ(教師)
- ・習字セット、新聞紙、ぬれ雑巾、手ふきタオル(児童)



学習の流れ	実践上の留意点
〇水墨画(掛け軸)を鑑賞する。	・身の回りの日本の美術品に興味を持たせる。
○墨を使って思い切り描く。	・作品化するのではなく、墨のいろいろな表情(流
	れる、にじむ)や色などを体全体で楽しませる。
	おもしろいと思ったやり方や好きなやり方で進め
	ていってもよい。
○友達のやり方をみて試したり、共有	・紙は惜しみなく与え、試して見つけることを大事
したりする。	にする。(なるべく大きいものを用意する。)
	紙の種類をかえたり、いろいろな筆や刷毛でもや
〇みんなの『墨の楽すみ』を鑑賞し合	らせたりする。
う。	何かを描きたい場合は描かせてもよい。
	•残しておきたいというものには落款をすると楽し
	<i>د</i> ۱.