

# ドリームタウン物語

～図工科と他教科の学習の相互関連～

- めあて
- ・箱でいろいろな造形遊びを楽しむ。
  - ・町（ドリームタウン）におきたいものを箱の中につくる。
  - ・できた作品を校庭や駐車場に置き、道や公園などのいろいろなものを描いたり、他のものを置いたりして楽しい町をつくる。
- 準備物
- ・色紙、色画用紙、ガムテープ、チョーク（教師）
  - ・箱の中につくるもの（布、綿、ボタン、卵パック、バラン、アルミ箔、松ぼっくりなど）（児童）



| 学習の流れ  | 実践上の留意点   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○すてきな町をデザインしようと投げかける。</li> <li>○自分が町におきたいお店や建物を箱の中につくる。</li> <li>○自分達がつくったものを鑑賞し合う。（おさんぽセッション）</li> <li>○「ドリームタウン」をつくる。</li> <li>○みんなで「ドリームタウン」を散歩し鑑賞する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・総合や社会科の地域の学習から、自分達の町のことを想起させ、町作りへの意欲を持たせる。</li> <li>・いろいろな材料を活かしてつくる。</li> <li>・言語活動との関連を活かし自分の思いや願いを伝え合う。</li> <li>・校庭や駐車場などに自分達の作品を並べさせる。（話し合い）道路や公園、飛行場など自分達がなかったものでほしいものは描いたり、他のものを見立てて起きたりして町を広げていく。</li> <li>・いろんな所から見たり、歩いたりしながら楽しく鑑賞し合う。</li> <li>・ドリームタウン物語を書き、総合の「夢の町デザイン」（町づくり企画）に発展したり活かしたりする。</li> </ul> |