

第1学年

わくわくはこらんど

～身近な材料をもとに造形遊びをする～

めあて ・ 身近にある箱を集め、並べたり積んだりしながら思いついたものをつくる。

準備物 ・ 身近にある箱



「ともだちと、どん
どんつんでいこ
う。」



「ディズニーランドが
できたよ。」



「どんどんならべて
めいろみたいにな
ったよ。」

学習の流れ	実践上の留意点
○箱を手にとり触れてみる。	・「わくわくはこらんど」にたくさんの箱を用意し、材料と出会让せる。
○めあてを知る。 「ならべたりつんだりつなげたりして、どんだんはこであそぼう」	
○箱を並べたり積んだりつなげたりする。 ・高く積む。長く並べる。囲む。	・友達とつなげて、大きく並べるよう支援する。 (教室全体や廊下まで) ・見立てて、発想を広げさせる。 例 迷路にする。スカイツリーをつくる。ディズニーランドにする。など
○感想を発表し、楽しむ。	・つなぎ方のくふうがあれば、認めていく。 例 トンネルのようにつなげる。すべり台のようにつなげる。箱の端を開けて片方を入れ込みつなげる。など
○後始末をする。	・自分や友達の楽しい並べ方、積み方、つなげ方を発表させる。 ・楽しかったことを発表させる。 ・「わくわくはこらんど」で遊ぶことを提案する。 例 並べた箱に沿って歩く。ジャンプして遊ぶ。 囲いの中で寝てみる。

