

第1学年

もっとすてきに秋をならべて

～見つけた自然のものから秋を構成～

- めあて
- 木の実や葉っぱなどからおもしろさを見付け、お気に入りのものを集める。
 - 感覚を働かせながら、集めた材料に合った並べ方を楽しむ。

- 準備物
- 身の回りから見つけた木の実や葉っぱ、枝などの秋らしいもの。
 - 台紙の色画用紙、マジック、デジカメ（教師）



〈秋のおふね〉

一つのことを台紙の真ん中に大きくつくり
ました。秋色のおふね、のりたいな。



〈秋のあしあと〉

木の実や葉っぱひとつひとつの声を聞き、
一番きれいに見えるようにならべたよ。

学習の流れ	実践上の留意点
○生活科の「秋みつけ」と関連させて、木の実や葉っぱ、枝などを集める。	• 図工の鑑賞活動として、それぞれのものが持つ形や色などのおもしろさに気づかせる。
○集めた秋がさらに素敵に見えるように並べる。	• 2人ペアで、それぞれのものに合った並べ方を色々試させる。 • 作品に合った題名をつけ、友達作品を見合うことを通して、自分の見方や感じ方を深めさせる。 • 作品を写真に写して残す。
○作品に合った台紙を選び、作品写真を貼る。	• 作品のイメージに合った台紙（色画用紙）に写真を貼らせ、掲示し、秋の作品を楽しむ。